

RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM – VENDÔME 2018

LA FORMATION PROFESSIONNELLE EN SUISSE



Je me présente...

Werner BERGER, 44 ans, marié, 3 enfants, nationalité Suisse
J'habite Poitiers depuis 2 ans

Agriculteur

Ingénieur Agronome

Master en Management (eMBA)

Directeur Général de SERCO Landtechnik SA

Président Dousset Matelin SAS

Membre comité Agrotec Suisse, Délégué Suisse CLIMMAR



Le modèle suisse en matière de formation par apprentissage



RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



Historique : les débuts au 19^e siècle

1798 – 1803

Le Gouvernement de la République helvétique conçoit le plan d'un système éducatif national



1894

Des «patronats d'apprentissage» sont créés afin d'aider les jeunes à trouver un maître d'apprentissage et un logement convenable.

1874

Le droit à l'éducation gratuite et obligatoire pour tous est inscrit dans la Constitution fédérale.

1890 – 1920

Les cantons promulguent des lois réglementant la formation d'apprentis.

1884

Le Conseil national et le Conseil des Etats ratifient l'arrêté fédéral concernant la formation professionnelle artisanale et industrielle.



© CSFO | documentation | www.formationprof.ch

Historique : la 1^{ère} loi sur formation professionnelle de 1930

1908

Le peuple suisse approuve l'encouragement de l'artisanat par la Confédération. (art. 34ter de la Constitution fédérale)



1911

La Fédération ouvrière suisse présente un projet de loi sur la formation professionnelle.



1918

L'Union suisse des arts et métiers présente un projet de loi sur la formation professionnelle.

1924

L'Office fédéral du travail publie son propre projet de loi.



1930

Les Chambres fédérales approuvent la loi fédérale sur la formation professionnelle.

1933

La première loi fédérale entre en vigueur.

© CSFO documentation | www.formationprof.ch

Historique : La 4^{ème} loi sur la formation professionnelle de 2002 régit:

2004

La quatrième loi fédérale sur la formation professionnelle entre en vigueur.

2005

Les premières ordonnances sur la formation professionnelle initiale (OrFo) entrent en vigueur.



© CSFO documentation | www.formationprof.ch

- la formation professionnelle initiale, y compris la maturité professionnelle fédérale;
- la formation professionnelle supérieure;
- la formation continue à des fins professionnelles;
- les procédures de qualification, les certificats délivrés et les titres décernés;
- la formation des responsables de la formation professionnelle;
- les compétences et les principes dans le domaine de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière;
- la participation de la Confédération aux coûts de la formation professionnelle.

Répartition des rôles dans la formation professionnelle



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Confédération

Pilotage et développement
stratégiques

Organisations du monde du travail

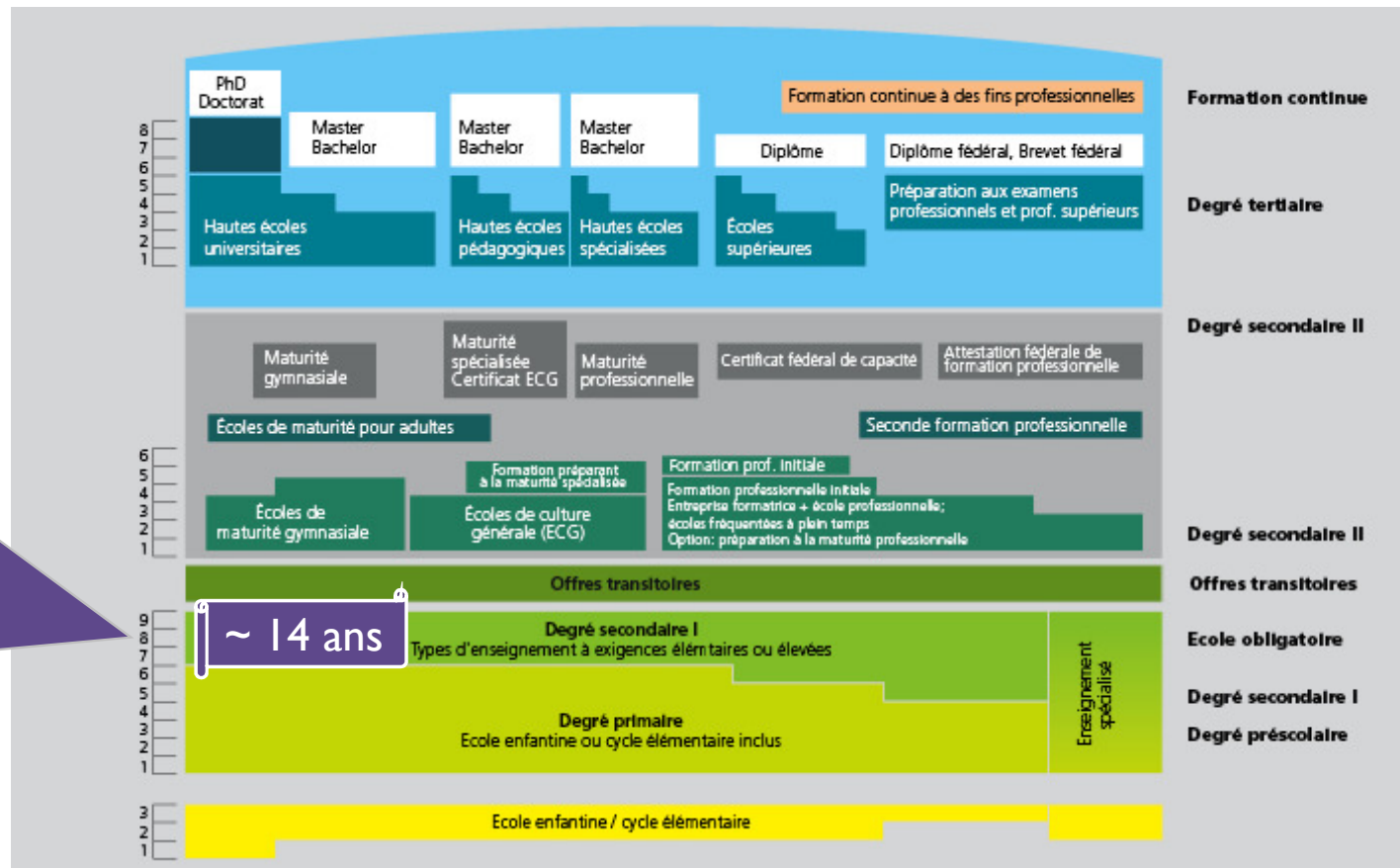
Contenus de la formation
et lieux de formation

Cantons

Mise en oeuvre et
surveillance



Le système éducatif suisse



© CSFO documentation | www.formationprof.ch

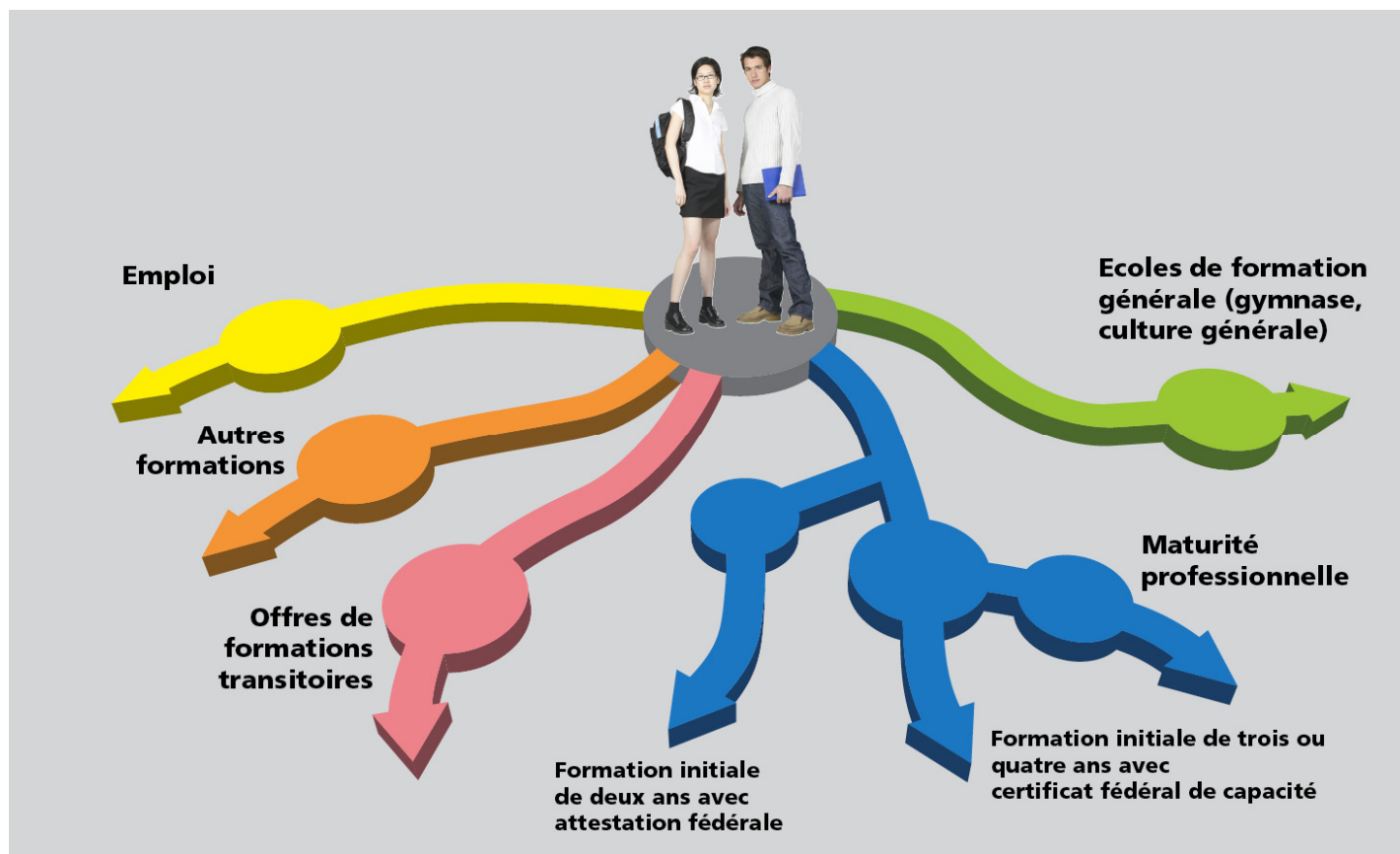
Formation professionnelle: de l'orientation aux diplômes



RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



Les possibilités de passage au degré secondaire II



© CSFO / documentation | www.formationprof.ch

Marché des places d'apprentissage

Mutations structurelles

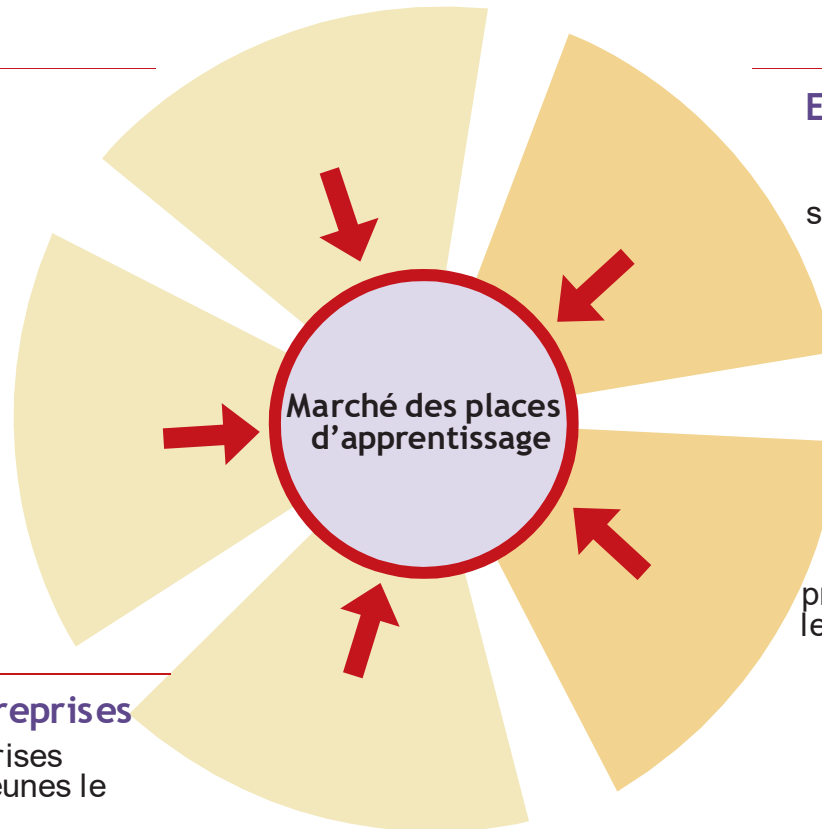
L'offre de places d'apprentissage reflète les besoins à long terme du marché du travail.

Fluctuations conjoncturelles

Les fluctuations conjoncturelles influent sur le volume des commandes et donc sur les possibilités d'affecter les personnes en formation à des tâches productives.

Capacité de formation des entreprises

En Suisse, près de 40 % des entreprises ayant les capacités de former des jeunes le font.



Evolution démographique

L'évolution du nombre de jeunes terminant leur scolarité obligatoire influe sur la demande en places d'apprentissage.

Intérêt des jeunes

Lors du choix de la profession, outre les souhaits et les rêves, les capacités et l'offre effective de places d'apprentissage doivent également être prises en considération.

Plateforme nationale pour l'orientation professionnelle

orientation .ch

Professions ▾ Formations ▾ Travail et emploi ▾

Rechercher 🔍 Connexion ▾ DE FR IT

Accès direct ▾

Travaux de maintenance: En raison des travaux de maintenance sur les serveurs d'orientation.ch, il faut s'attendre à des interruptions **le mercredi 14 novembre** entre 18h00 et 21h00.

Le portail officiel suisse d'information de l'orientation professionnelle, universitaire et de carrière

Pour toutes les questions concernant les places d'apprentissage, les professions et les formations

› **Rechercher une place d'apprentissage**
39'468 places disponibles en Suisse

› **Rechercher une profession**
644 professions et fonctions

› **Rechercher une formation**
26'554 offres de formation

<https://www.orientation.ch/dyn/show/1418?lang=fr>

L'importance de la sélection pour les jeunes

Dès que les jeunes ont envoyé leur première candidature, ils vivent une nouvelle situation:

- Ils évoluent dorénavant dans le monde économique des adultes et découvrent la concurrence qui y règne.
- Les réponses négatives les déçoivent. La pression augmente.
- Plus la recherche d'une place d'apprentissage dure et plus les chances de trouver une place vacante diminuent.

Pour toutes ces raisons, il est donc extrêmement important que les entreprises formatrices donnent aux jeunes un retour sur leur candidature.

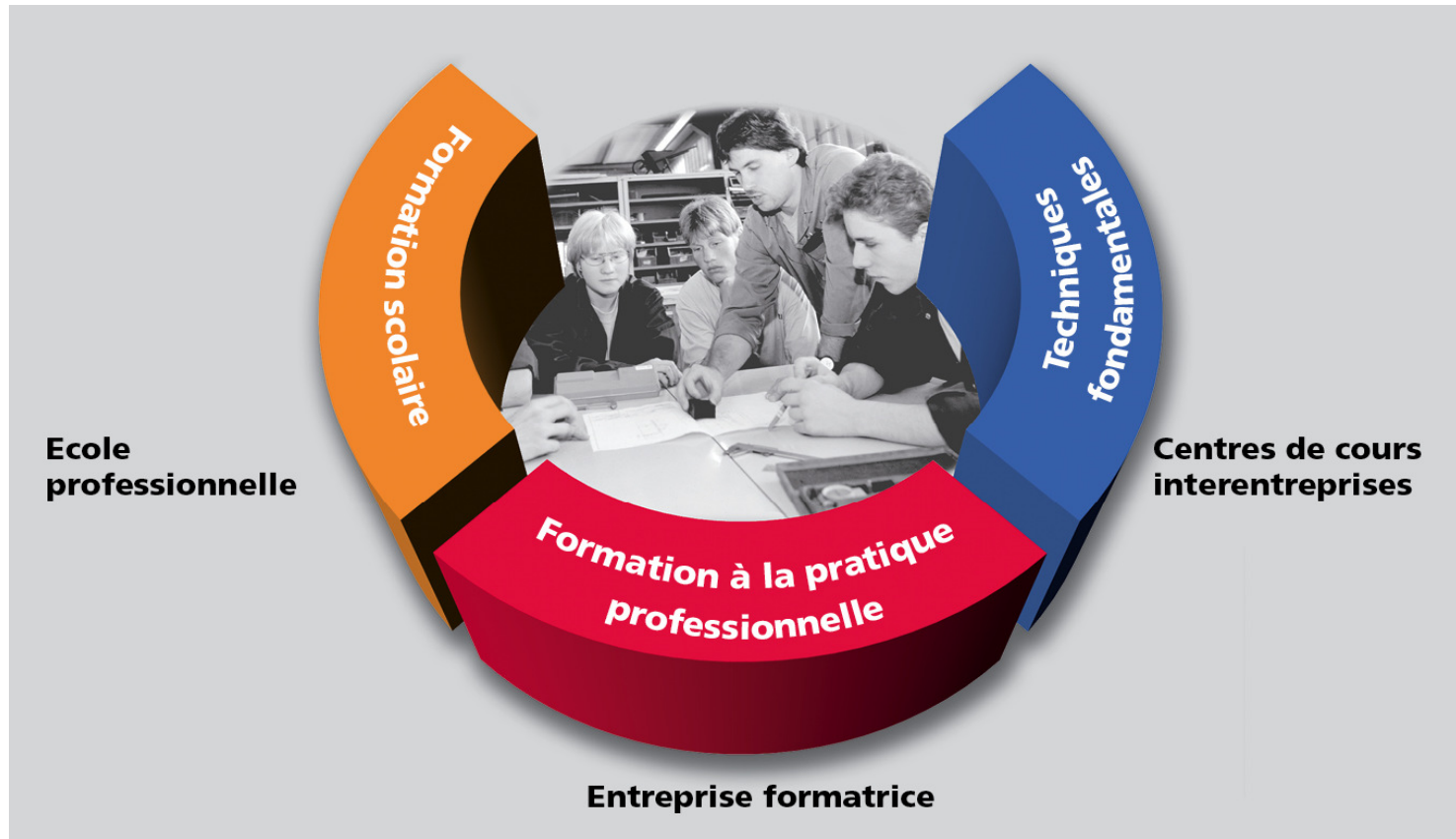


© CSFO | documentation | www.formationprof.ch

La sélection par les entreprises: le stage d'observation

Objectif	s'informer sur la profession (partie de la procédure de sélection)
Durée	de 1 à 6 jours
Atmosphère	intérêt amical, disponibilité du formateur ou de formatrice
Programme	indispensable pour donner une image réaliste de la profession, éviter d'être trop ambitieux
Accompagnement	par la personne responsable de la formation dans l'entreprise
Journal de stage	prévoir le temps nécessaire pour le tenir Appréciation des travaux accomplis par la stagiaire et des ses compétences sociales (comportement, intérêt pour la profession)
Entretien final	le cas échéant avec le parents

Les trois lieux de formation



© CSFO documentation | www.formationprof.ch

RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



De l'entreprise à l'entreprise formatrice

- Participer à une tâche commune
- Assumer une part de responsabilité
- Maintenir la tradition
- Former la relève par la pratique
- Participer à un dispositif de formation souple
- Donner leur chance aux jeunes, investir pour l'avenir
- Donner une image positive
- Assumer une responsabilité sociale
- Agir en partenariat
- Donner et recevoir

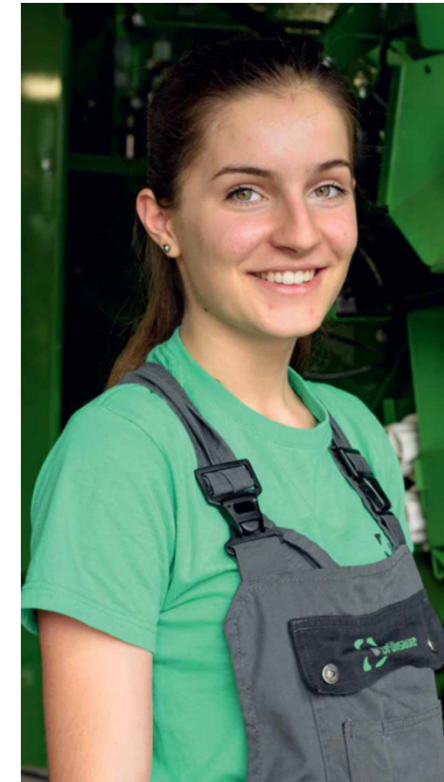
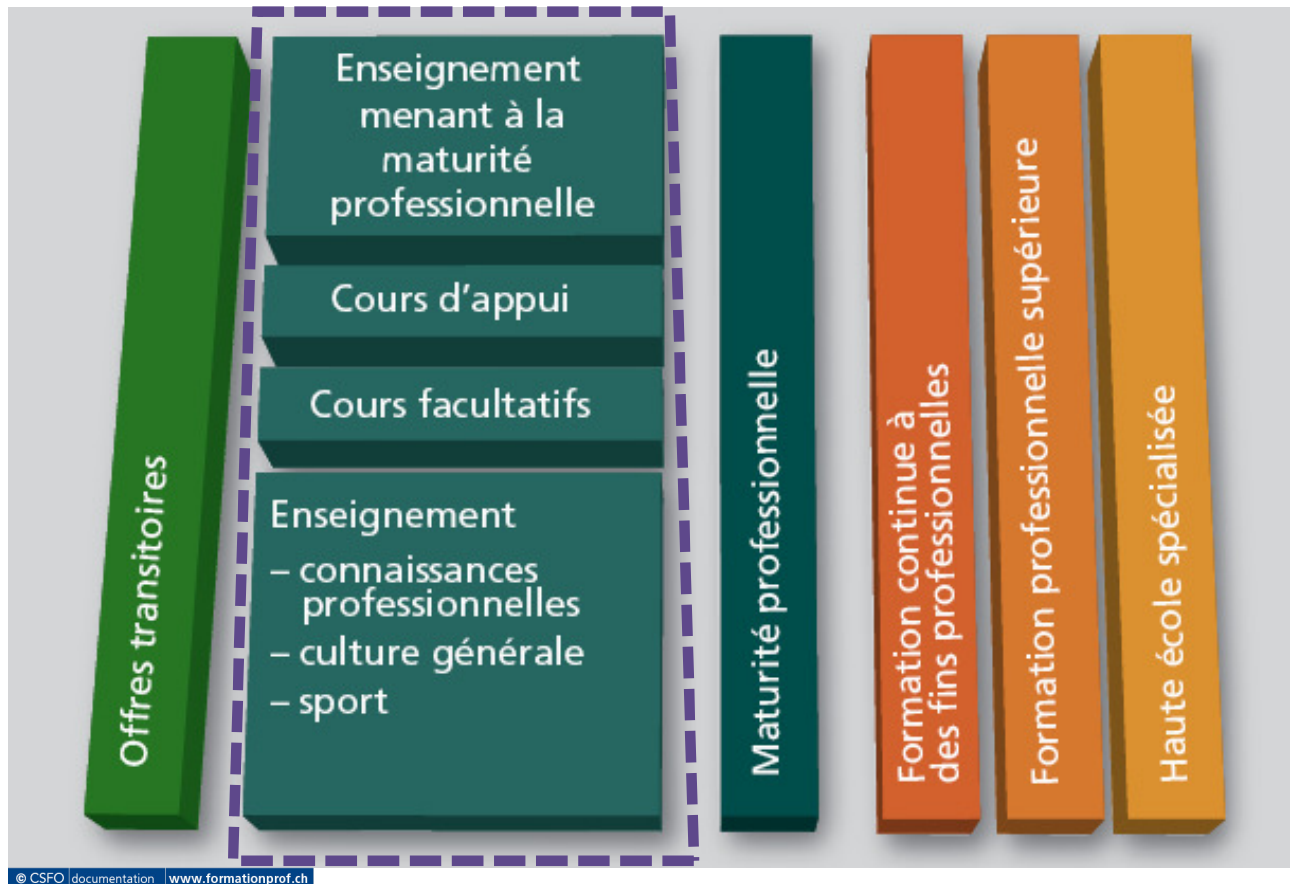


© CSFO / documentation | www.formationprof.ch

RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



L'école professionnelle



RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



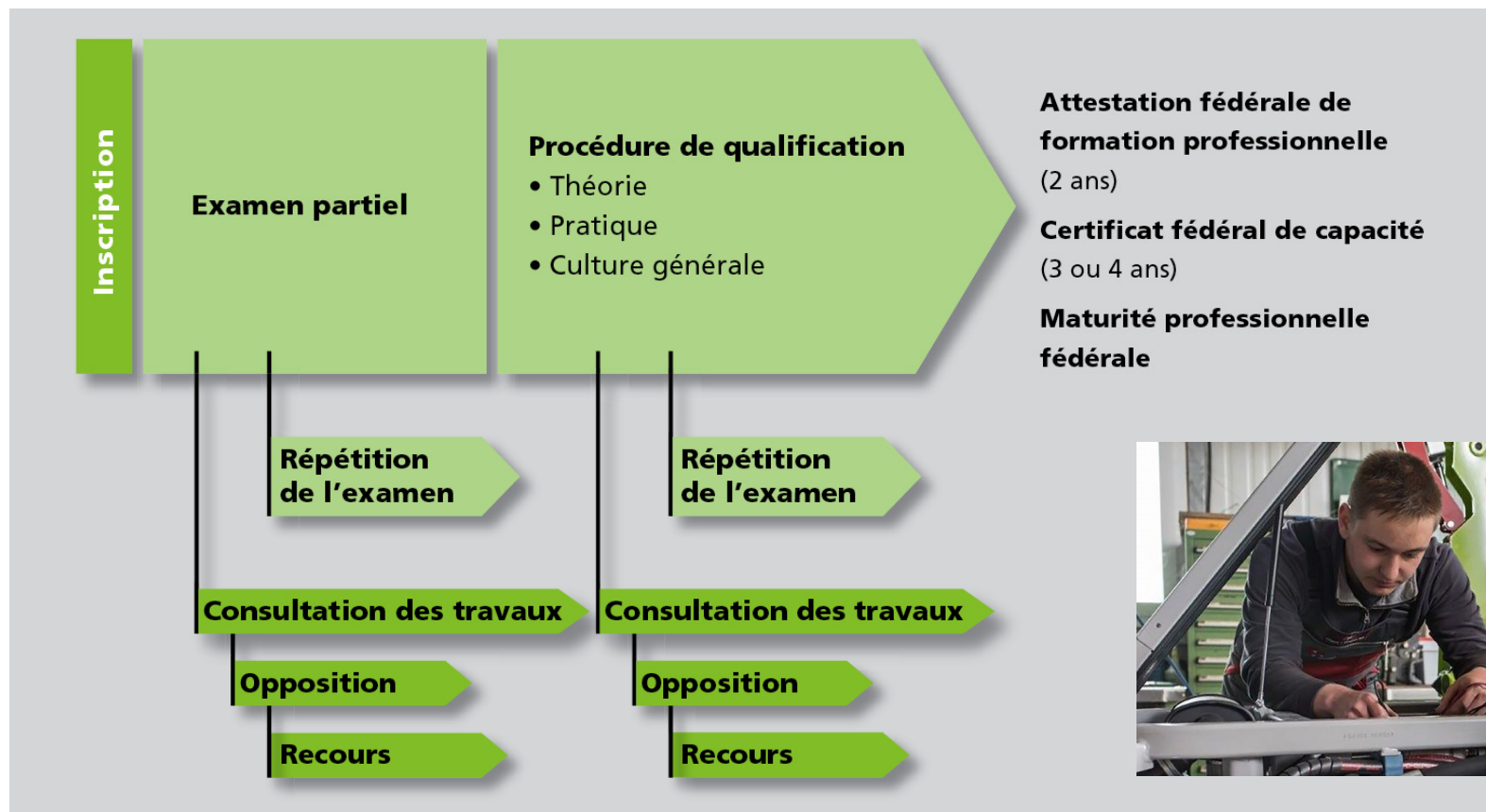
Centre de formation de AM Suisse à Aarberg



RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



Le déroulement et les formes de l'examen final



© CSFO | documentation | www.formationprof.ch

RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



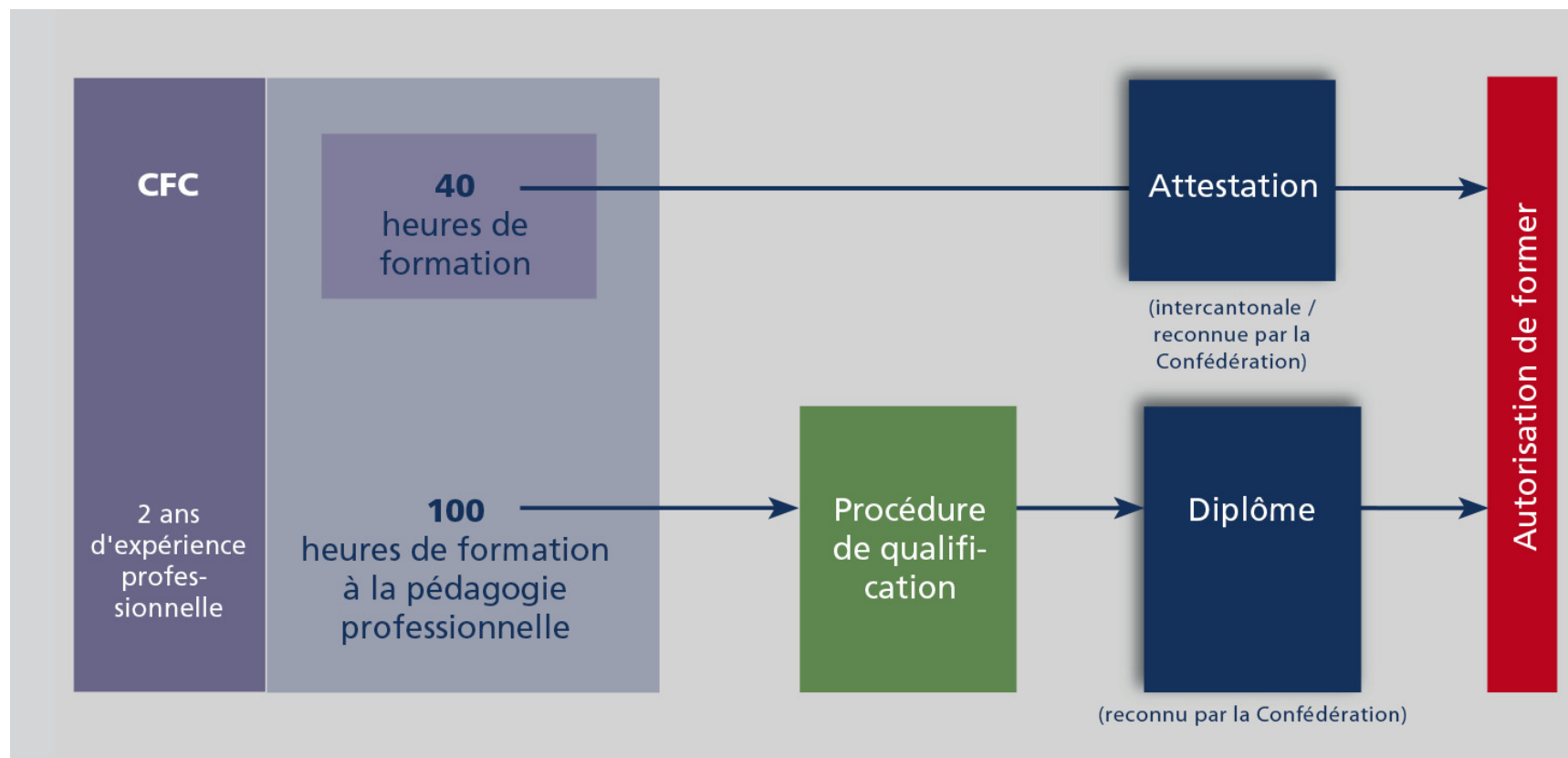
Comment se déroule le tutorat des apprentis en Suisse



RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



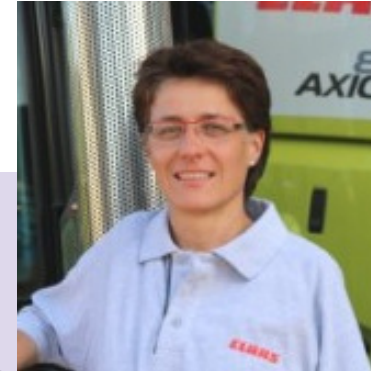
La formation des formateurs/trices en entreprise



© CSFO documentation | www.formationprof.ch

Interview avec Christa Anliker, formatrice

Gérante de la Concession Anliker Landtechnik AG



Quels sont les points les plus importants dans la sélection de l'apprenti?

- *Le stage, une à deux fois 3 jours, retour de l'équipe de l'atelier, des résultats de tests positifs*
- *Le future apprenti doit impérativement trouver sa place dans l'équipe*
- *Entretien avec les parents → eux doivent partager nos idées sur une bonne formation professionnelle*

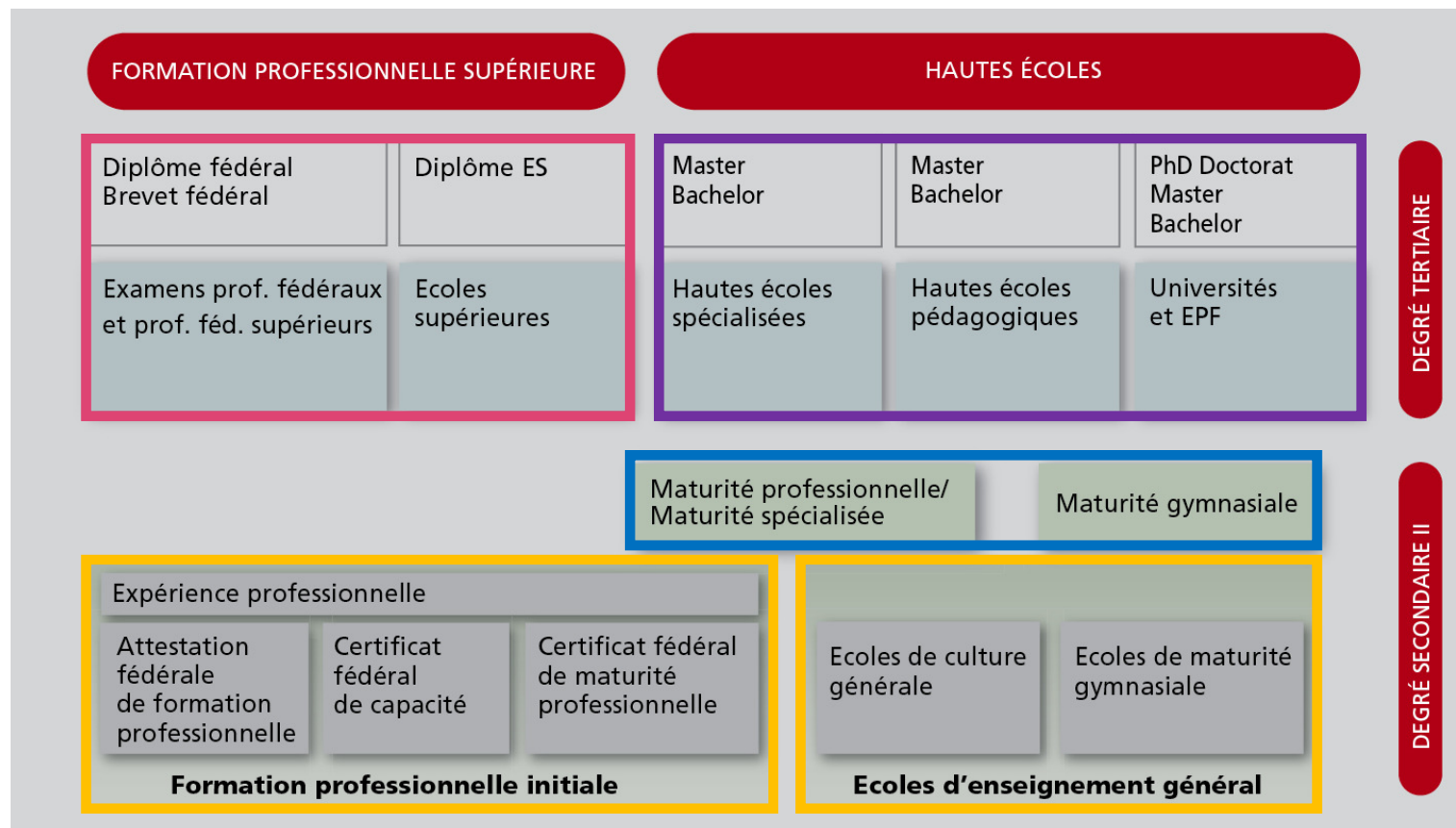
Que fais-tu pour avoir du succès dans la formation de tes apprentis?

- *L'apprenti est à considérer comme collaborateur comme tous les autres, il est apprécié comme homme/femme et collègue de toute l'équipe (pas toujours évident)*
- *L'apprenti est volontairement dans mon entreprise. Nous demandons de l'engagement et le l'auto-initiative dès le premier jour, il faut qu'il ait le feu sacré*

Que fais-tu pour garder les bons apprentis dans ton entreprise?

- *Une bonne équipe, un contenu de travail intéressant, des places de travail modernes, des outils de qualité*
- *Proposition de la formation continue (diagnosticien et maître avec soutien financier)*
- *Formation sur les produits chez les importateurs et constructeurs*

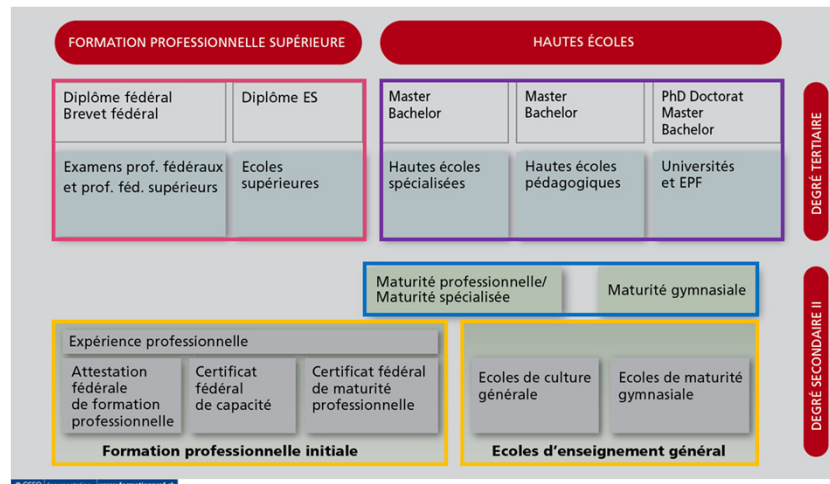
Système de formation professionnelle, continue et supérieure



© CSFO | documentation | www.formationprof.ch

Le système appliqué à notre branche d'activité

- Techno-diagnosticien avec brevet fédéral
- Maître avec diplôme fédéral
- Technicien ES en génie mécanique



- Bachelor of Science HES en Génie mécanique
- Master of Science EPFL en Génie mécanique

- Maturité professionnelle technique

- Mécanicien en machines agricoles CFC
- Mécanicien en machines de chantier CFC
- Mécanicien d'appareils à moteur CFC

Formation professionnelle continue

Techno-diagnosticien avec brevet fédéral

Exigences :

39 mois de pratique professionnelle au moment de l'examen

Durée de la formation :

2 ans, 1 journée de cours de préparation par semaine, cours en bloc sur 60 jours au total au centre de formation d'Aarberg

Objectif de formation :

Connaissances approfondies dans le domaine des moteurs, des entraînements mécaniques, de l'électro-technique et de l'hydraulique ainsi que dans le domaine du traitement des commandes et des matières

Organes porteurs :

AM Suisse et Association Suisse de l'Industrie des machines de chantier

Maître avec diplôme fédéral

Exigences :

1 an de pratique professionnelle comme techno-diagnosticien au moment de l'examen

Durée de la formation :

1 an, 1 journée de cours de préparation par semaine, cours en bloc sur 10 jours au centre de formation d'Aarberg

Objectif de formation :

Connaissances approfondies dans le domaine de la gestion d'entreprise, du personnel, des finances, de la vente, du marketing et du droit

Organes porteurs :

AM Suisse et Association Suisse de l'Industrie des machines de chantier

Le parcours de professionnelle de Maxime (30 ans)

- 4-12 ans École primaire (8 ans avec l'école infantine)
- 12-16 ans École secondaire I (3 ans)
- 15 ans Stage d'apprentissage comme mécanicien en machines agricoles
- 16-20 ans Apprentissage comme mécanicien en machines agricoles avec certificat fédéral de capacité (CFC) et maturité professionnelle
- 20-24 ans Recueillir de l'expérience professionnelle
- 24-26 ans Formation professionnelle continue comme Techno-diagnosticien en machines agricoles avec brevet fédéral
- 26-28 ans Recueillir de l'expérience professionnelle
- 28-29 ans Formation professionnelle continue comme Maître mécanicien en machines agricoles avec diplôme fédéral



L'enseignement professionnelle – facteur de succès

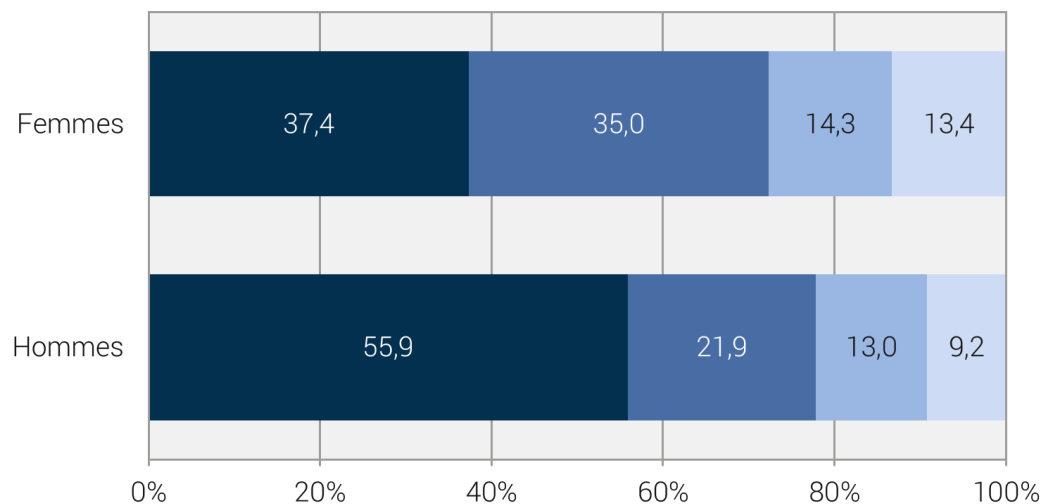


RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018



Taux de transition vers le degré secondaire II

En % des élèves de la population résidente permanente âgés de moins de 20 ans et sortis de l'école obligatoire l'année précédente



Formation professionnelle initiale

Formations générales¹

Formations transitoires entre les degrés secondaire I et II

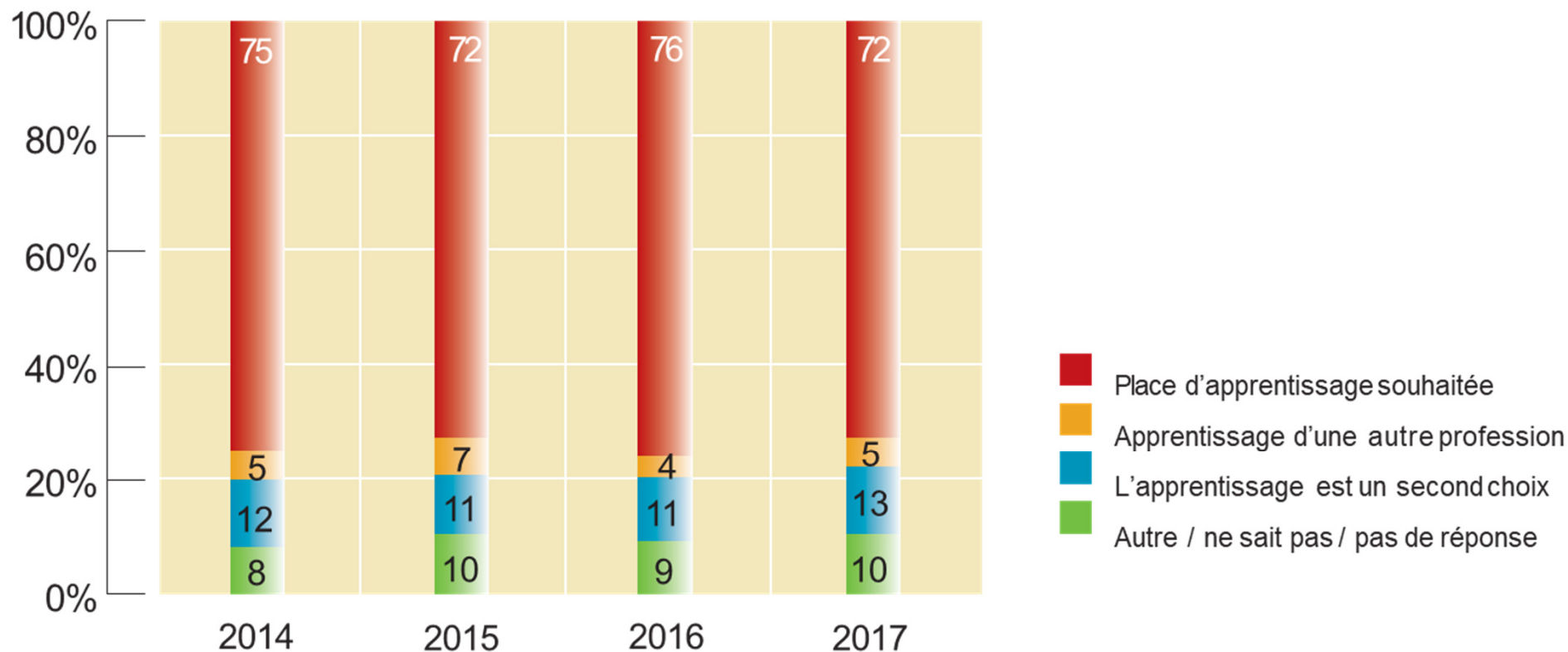
Pas d'entrée immédiate au degré secondaire II

¹ Ecoles de maturité gymnasiale, écoles de culture générale et autres écoles de formation générale

Source: OFS – LABB

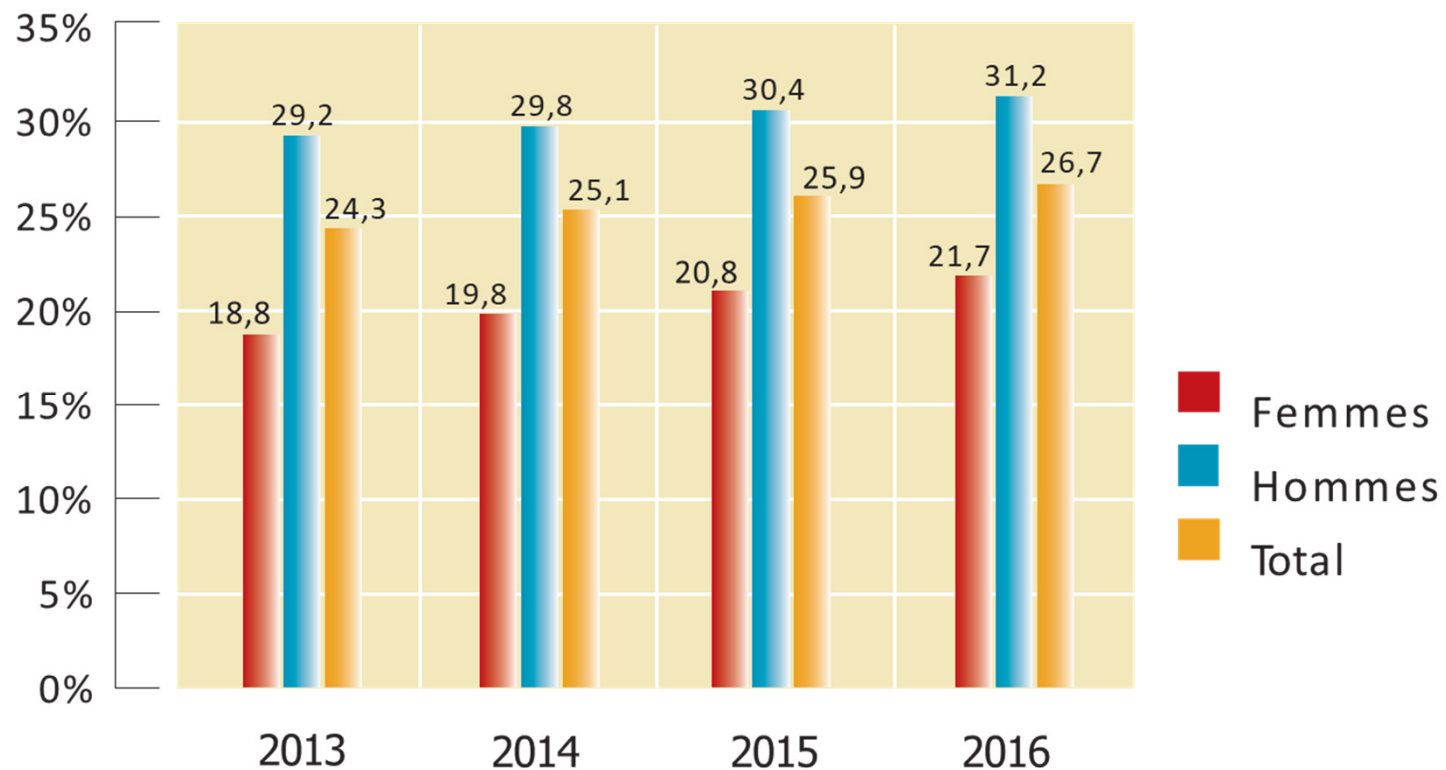
© OFS 2018

Satisfaction des jeunes à l'égard de leur situation actuelle



Source: Office fédéral de la statistique

Proportion des passages à la formation professionnelle supérieure



Source: Office fédéral de la statistique

La formation professionnelle, « sport » national suisse

La Suisse lors des 5 derniers WorldSkills (toutes professions)

Abu Dabi 2017	2 ^e place (11 x or)
São Paulo 2015	4 ^e place
Leipzig 2013	2 ^e place
Londres 2011	3 ^e place
Calgary 2009	2 ^e place



**Adrian Krähenbühl, mécanicien en machine agricole
Champion du monde actuel**



**Simon Rüedi, , mécanicien en machine agricole
Champion d'Europe actuel**

La formation professionnelle, « sport » national suisse



RENCONTRE ÉCOLE / ENTREPRISE
ASDM - VENDÔME 2018





Ma vision de l'apprentissage en France

- *Provoquer un discours positif et commun sur le parcours par l'apprentissage dans les écoles*
- *Mettre en place une charte volontaire pour le comportement des entreprises dans le contexte de la formation*
- *Uniformiser le cadre de la formation et définir des règles de jeux communes*

Ensemble pour une formation professionnelle française gagnante



Merci pour votre attention, Werner Berger